

備查文號：

教育部 110年2月17日 臺教授國字 第1100017821 號函備查

高級中等學校課程計畫
國立臺東專科學校高職部(原住民重點學校)
學校代碼：140401

進修部課程計畫

本校109年11月2日109學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：  王俊勝

(110學年度入學學生適用)
核定版

中華民國110年2月20日

伍、課程發展與規劃

☐ 普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

☐ 專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

| 群別 | 科別 | 產業需求或職場進路 | 科教育目標 | 科專業能力 | 學生圖像 | | | |
|--------|-----|---|---|---|------|-----|-----|-----|
| | | | | | 品格力 | 學習力 | 創思力 | 統整力 |
| 電機與電子群 | 電機科 | 一、電機產業之基層技術人員，如水電工程技術人員、屋內線路裝修人員、電機設備裝置與維修員、工廠電氣設施保養人員等。 二、自動控制產業之基層技術人員，如自動控制設備維修員、自動化生產流程設計及施作人員、自動控制操作員、工業配線技術人員等。 三、電子產業之基層技術人員，如電子及家電產品維修人員、電子設備裝修技術員、電子零組件生產工廠技術員、電子產品及設備維護技術員等。 四、資訊產業之基層技術人員，如電腦維修安裝人員、程式設計及開發技術人員、系統及軟體維護員、電子或電腦設備生產工廠技術員等。 | 一、培養學生具備電機與電子群核心素養，並為相關專業領域未來之學習或進修奠定基礎。 二、培養電機與電子相關產業之基礎從業人員，使學生能勝任電機、電子及資訊設備之基本維修、保養、安裝工作，以及自動化生產流程建置、維護所需之第一線技術人力。 | 具備水電設施承裝及電機相關設備維護之能力。 | ● | ● | ● | ○ |
| | | | | 具備電機、電子基礎電路及設備之裝配及修護能力 | ● | ● | ● | ○ |
| | | | | 具備微電腦自動化控制之基礎程式設計及硬體實現能力。 | ● | ● | ● | ○ |
| | | | | 具備低壓工業配線實作及維護之專業能力。 | ● | ● | ● | ○ |
| | | | | 具備問題解決、獨立思考、團隊合作之能力，以及良好職業道德、服務熱忱之工作態度。 | ● | ● | ● | ● |
| | | | | 具備對各種感測器理解、測試及應用之能力 | ○ | ● | ● | ● |
| 家政群 | 家政科 | 一、家庭服務領域相關專業從業人員，如家庭管理人員、家庭教育推廣人員。 二、幼兒保育領域相關專業從業人員，如托育人員、教保人員、課輔老師等。 三、飲食營養領域相關專業從業人員，如廚師、餐飲服務員、烘焙師傅、食品銷售人員等。 | 一、培養學生具備家政群核心素養、職業道德與規劃未來職涯之能力，並為相關專業領域進修奠定基礎。 二、培育具備營養規劃、膳食製備能力的基層人才。 三、培育具備嬰幼兒保育的基層人才。 四、培育具備家庭管理基層人才。 五、培育具備生活美學 | 具備家政科各相關產業服務與管理之能力。 | ● | ● | ● | ● |
| | | | | 具備家庭各生命階段營養膳食設計與製備能力 | ○ | ● | ● | ● |
| | | | | 具備藝術感知、創作與鑑賞的能力，能於生活中實踐美感設計與創意巧思。 | ○ | ● | ● | ● |
| | | | | 具備嬰幼兒保育與教養之能力 | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------------|---|---|---|---|
| | 四、設計領域相關專業從業人員，飾品設計師、手工藝設計師等。 五、美學領域相關專業從業人員，如居家設計師、美容師、美容講師、新娘秘書等。 | 規劃、飾品設計製作的基層人才。 | 具備職業倫理素養，發展個人潛能，有效規劃生涯。 | ● | ● | ○ | ● |
| | | | 具備系統思考與科技資訊運用能力，進而跨領域進行學習統整。 | ○ | ● | ● | ● |
| | | | 具備終身學習能力 | ○ | ● | ● | ● |

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備水電設施承裝及電機相關設備維護之能力。
2. 具備電機、電子基礎電路及設備之裝配及修護能力
3. 具備微電腦自動化控制之基礎程式設計及硬體實現能力。
4. 具備低壓工業配線實作及維護之專業能力。
5. 具備問題解決、獨立思考、團隊合作之能力，以及良好職業道德、服務熱忱之工作態度。
6. 具備對各種感測器理解、測試及應用之能力

表5-2-1電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

| 課程類別 | 領域/科目 | 科專業能力對應檢核 | | | | | | 備註 |
|------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 部定必修 | 專業科目 | | | | | | | |
| | 基本電學 | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | 電子學 | ○ | ○ | | | | | |
| | 實習科目 | | | | | | | |
| | 基本電學實習 | ● | ○ | | | ● | | |
| | 電子學實習 | ○ | ● | | | ● | ○ | |
| 校訂必修 | 實習科目 | | | | | | | |
| | 電工實習 | ● | ○ | | | ● | ○ | |
| | 可程式控制實習 | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | |
| | 機電整合實習 | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | |
| | 專題實作 | ○ | ● | ● | | ● | ● | |
| | | | | | | | | |
| 校訂選修 | 專業科目 | | | | | | | |
| | 電子電路概論 | | ● | ○ | | ○ | | |
| | 低壓工業配線 | ○ | | ○ | ● | ○ | | |
| | 數位邏輯設計 | | ● | ○ | | ○ | | |
| | 微處理機 | | ● | ● | | ○ | | |
| | 實習科目 | | | | | | | |
| | 電工機械實習 | ● | | | ○ | ● | | |
| | 室內配線實習 | ● | | | ○ | ● | | |
| | 工業配線實習 | ○ | | | ● | ● | | |
| | 自動控制實習 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | |
| | 智慧居家監控實習 | | ● | ○ | | ● | ● | |
| 校訂選修 | 實習科目 | | | | | | | |
| | 程式設計實習 | | | ● | | ● | | |
| | 單晶片微處理機實習 | | ○ | ○ | | ● | ● | |
| 校訂選修 | 實習科目 | | | | | | | |
| | 微電腦應用實習 | | ○ | ● | | ● | ○ | |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 家政科(501)

科專業能力：

1. 具備家政科各相關產業服務與管理之能力。
2. 具備家庭各生命階段營養膳食設計與製備能力
3. 具備藝術感知、創作與鑑賞的能力，能於生活中實踐美感設計與創意巧思。
4. 具備嬰幼兒保育與教養之能力
5. 具備職業倫理素養，發展個人潛能，有效規劃生涯。
6. 具備系統思考與科技資訊運用能力，進而跨領域進行學習統整。
7. 具備終身學習能力

表5-2-2家政群家政科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

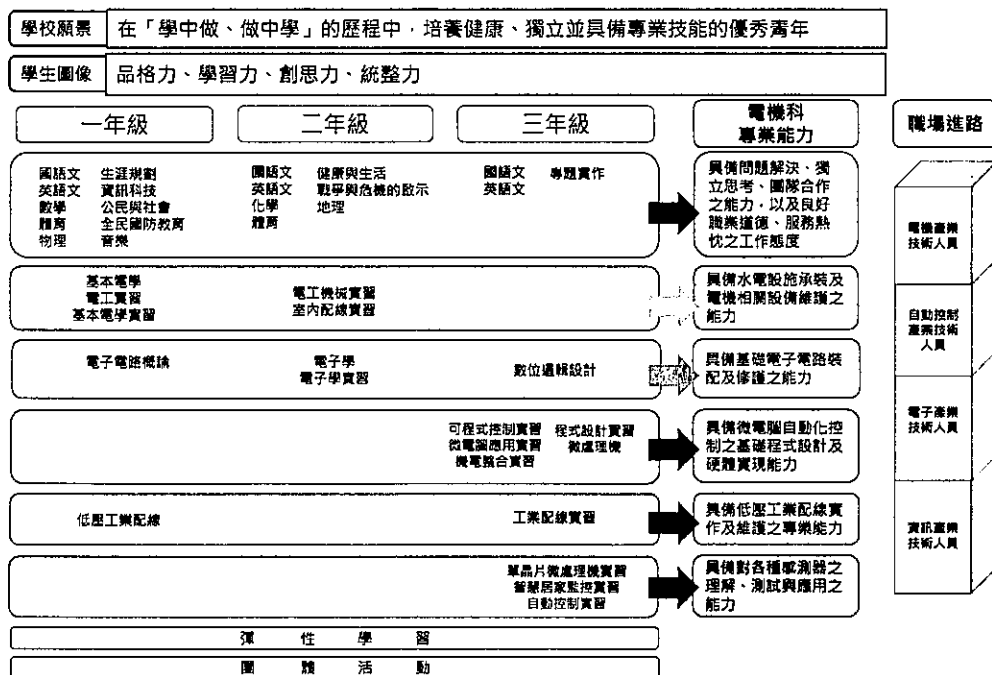
| 課程類別 | 領域/科目 | 科專業能力對應檢核 | | | | | | | 備註 |
|------|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|----|
| 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 部定必修 | 家政概論 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | |
| | 色彩概論 | ○ | | ● | | ○ | ○ | ○ | |
| | 家政職業衛生與安全 | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | |
| | 家庭教育 | ● | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 家政職業倫理 | ● | | | ○ | ● | ○ | ○ | |
| | 行銷與服務 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | |
| | 家政美學 | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | |
| | 多媒材創作實務 | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| | 飾品設計與實務 | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | |
| | 嬰幼兒發展照護實務 | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | |
| | 膳食與營養實務 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| | 幼兒教保活動設計與實務 | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| | 家庭生活管理實務 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | |
| | 專題實作 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | |
| 校訂選修 | 中餐實務 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | |
| | 烘焙實務 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | |
| | 美容美體實務 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | |
| | 膳食設計與製備實務 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |
| | 生活工藝 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | |
| | 生活工藝實務 | | | ● | | ○ | ● | ● | |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 電機科(308)



(二) 家政科(501)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 專業群科

表 6-1-1 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

| 課程類別 | | 領域 / 科目及節數 | | 授課年段與節數配置 | | | | | | 備 註 | |
|-----------|--------|------------|-------|-----------|----|------|----|------|------------|----------------|----|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | | 名稱 | 節數 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 部定必修 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | A版 |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 自然科學 | 物理 | 2 | 1 | 1 | | | | | A版 |
| | | | 化學 | 2 | | | 1 | 1 | | | B版 |
| | | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 藝術生活 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 資訊科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 體育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 全民國防教育 | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 小計 | | 54 | 13 | 13 | 10 | 10 | 4 | 4 | 部定必修一般科目總計54節數 | |
| 專業科目 | 基本電學 | | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 電子學 | | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | 小計 | | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計12節數 | |
| 實習科目 | 基本電學實習 | | 3 | | 3 | | | | | | |
| | 電子學實習 | | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | 自動控制 | 電工實習 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | 可程式控制實習 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | | 機電整合實習 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | 小計 | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 0 | 部定必修實習科目總計18節數 | |
| 專業及實習科目合計 | | 30 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | | | |
| 部定必修合計 | | 84 | 19 | 19 | 16 | 16 | 10 | 4 | 部定必修總計84節數 | | |

表 6-1-1 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

| 課程類別 | | | 領域 / 科目及節數 | | 授課年段與節數配置 | | | | | | 備 註 | |
|------|--------------|----------------|------------|-----|-----------|----|------|----|------|----|--------------------|-----------------------|
| | | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 節數 | | 名稱 | 節數 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 校訂必修 | 一般科目 | 2節數 1.52% | 戰爭與危機的啟示 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計 | 2 | | | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目總計2節數 | |
| | 實習科目 | 4節數 3.03% | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 實習分組 | |
| | | | 小計 | 4 | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目總計4節數 | |
| | 校訂必修節數合計 | | | 6 | | | | | | | 校訂必修總計6節數 | |
| 校訂科目 | 一般科目 | 2節數 1.52% | 原住民族語文-阿美語 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科單班 AC2選1 | |
| | | | 羽神同行-羽球 | 2 | | | 1 | 1 | | | 同科單班 AE2選1 | |
| | | | 電影中的愛情 | 2 | | | 1 | 1 | | | 同科單班 AE2選1 | |
| | | | 最低應選修節數小計 | 2 | | | | | | | | |
| | 專業科目 | 12節數 9.09% | 數位邏輯設計 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | | | 低壓工業配線 | 3 | | 3 | | | | | | |
| | | | 電子電路概論 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | | | 微處理機 | 3 | | | | | | 3 | | |
| | | | 最低應選修節數小計 | 12 | | | | | | | | |
| | 實習科目 | 28節數 21.21% | 工業配線實習 | 3 | | | | | | 3 | | 實習分組 |
| | | | 自動控制實習 | 3 | | | | | | 3 | | 實習分組 |
| | | | 室內配線實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | | 實習分組 |
| | | | 智慧居家監控實習 | 8 | | | | | 4 | 4 | | 實習分組 同科單班 AA2選1 |
| | | | 程式設計實習 | 8 | | | | | 4 | 4 | | 實習分組 同科單班 AA2選1 |
| | | | 電工機械實習 | 4 | | | 2 | 2 | | | | 實習分組 同科單班 AC2選1 |
| | | | 微電腦應用實習 | 8 | | | | | 4 | 4 | | 實習分組 同科單班 AD2選1 |
| | | | 單晶片微處理機實習 | 8 | | | | | 4 | 4 | | 實習分組 同科單班 AD2選1 |
| | | | 最低應選修節數小計 | 28 | | | | | | | | |
| | 校訂選修節數合計 | | | 46 | 3 | 3 | 6 | 6 | 11 | 17 | 多元選修開設 22 節 | |
| | 學生應修習節數總計 | | | 136 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 部定必修、校訂必修及選修課程節數總計 | |
| | 每週團體活動時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 每週彈性學習時間(節數) | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 每週總上課時間(節數) | | | 144 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | |

承辦人

教師兼任
教學組組長 吳家欣

單位主管

教師兼任
進修學校校長 廖偉哲

校長

校長 王俊勝

☐ 專業群科

表 6-1-2 家政群家政科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

| 課程類別 | 領域 / 科目及節數 | | 授課年段與節數配置 | | | | | | 備 註 | |
|--------------|------------|-------------|-----------|----|------|----|------|----|------------|----------------|
| | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | 節數 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 一般科目 | 語文 | 國語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 數學 | 數學 | 4 | 2 | 2 | | | | | A版 |
| | 社會 | 地理 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 公民與社會 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 自然科學 | 化學 | 2 | | | 1 | 1 | | | B版 |
| | | 生物 | 2 | 1 | 1 | | | | | A版 |
| | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 藝術生活 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 科技 | 資訊科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 體育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 全民國防教育 | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 小計 | | 50 | 13 | 13 | 8 | 8 | 4 | 4 | 部定必修一般科目總計50節數 |
| 部定必修 專業科目 | 家政概論 | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 色彩概論 | | 2 | | 2 | | | | | |
| | 家政職業衛生與安全 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 家庭教育 | | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 家政職業倫理 | | 2 | | | | 2 | | | |
| | 行銷與服務 | | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 家政美學 | | 2 | | | 2 | | | | |
| | 小計 | | 20 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 部定必修專業科目總計20節數 |
| | 多媒材創作實務 | | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| 實習科目 | 飾品設計與實務 | | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 生活應用 | 嬰幼兒發展照護實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 膳食與營養實務 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 幼兒教保活動設計與實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 家庭生活管理實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 小計 | | 26 | 2 | 2 | 3 | 3 | 8 | 8 | 部定必修實習科目總計26節數 |
| | 專業及實習科目合計 | | 46 | 6 | 6 | 5 | 5 | 12 | 12 | |
| 部定必修合計 | | 96 | 19 | 19 | 13 | 13 | 16 | 16 | 部定必修總計96節數 | |

表 6-1-2 家政群家政科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

| 課程類別 | | | 領域 / 科目及節數 | | 授課年段與節數配置 | | | | | | 備 註 | |
|-------------|--------------|----------------|------------|-----|-----------|----|------|----|------|----|--------------------|-----------------------|
| | | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 節數 | | 名稱 | 節數 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 校訂必修 | 一般科目 | 2節數 1.47% | 戰爭與危機的啟示 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計 | 2 | | | 1 | 1 | | | 校訂必修一般科目總計2節數 | |
| | 實習科目 | 4節數 2.94% | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 實習分組 | |
| | | | 小計 | 4 | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目總計4節數 | |
| | 校訂必修節數合計 | | | 6 | | | | | | | 校訂必修總計6節數 | |
| 校訂選修 | 一般科目 | 6節數 4.41% | 生活日語 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科單班 AB3選1 | |
| | | | 原住民族語文-阿美語 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科單班 AB3選1 | |
| | | | 偶像劇文學 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科單班 AB3選1 | |
| | | | 羽神同行-羽球 | 2 | | | 1 | 1 | | | 同科單班 AF2選1 | |
| | | | 電影中的愛情 | 2 | | | 1 | 1 | | | 同科單班 AF2選1 | |
| | | | 最低應選修節數小計 | 6 | | | | | | | | |
| | 實習科目 | 28節數 20.59% | 生活工藝 | 0 | | | | | | | | |
| | | | 中餐實務 | 6 | 3 | 3 | | | | | | 實習分組 |
| | | | 烘焙實務 | 10 | | | 5 | 5 | | | | 實習分組 |
| | | | 膳食設計與製備實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | | 實習分組 |
| | | | 生活工藝實務 | 6 | | | 3 | 3 | | | | 實習分組 同科單班 AG2選1 |
| | | | 美容美體實務 | 6 | | | 3 | 3 | | | | 實習分組 同科單班 AG2選1 |
| | | | 最低應選修節數小計 | 28 | | | | | | | | |
| | 校訂選修節數合計 | | | 34 | 3 | 3 | 9 | 9 | 5 | 5 | 多元選修開設 12 節 | |
| | 學生應修習節數總計 | | | 136 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 部定必修、校訂必修及選修課程節數總計 | |
| | 每週團體活動時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 每週彈性學習時間(節數) | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 每週總上課時間(節數) | | | 144 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | |

承辦人

教師兼任
教學組組長 吳家欣

單位主管

教師兼任
進修學校校務主任 廖偉哲

校長

校長 王俊勝

二、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

| 項 目 | | | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 |
|--|-----------------------------|-----------|----|------------|----------|---------|---------|
| | | | | | 節數 | 百分比(%) | |
| 一般科目 | 部定 | | | 46-54 節 | 54 | 39.71 % | |
| | 校訂 | 必修 | | 各校課程發展組織自訂 | 2 | 1.47 % | |
| | | 選修 | | | 2 | 1.47 % | |
| | 合 計 | | | | | 58 | 42.65 % |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | | 節(依總綱規定) | 12 | 8.82 % | |
| | | 實習科目 | | 節(依總綱規定) | 18 | 13.24 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 節(依總綱規定) | 30 | 22.06 % | |
| | 校訂 | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 0 | 0 % | |
| | | | 選修 | | 12 | 8.82 % | |
| | | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 4 | 2.94 % | |
| | | | 選修 | | 28 | 20.59 % | |
| | 合 計 | | | 節(依總綱規定) | 74 | 54.41 % | |
| | 部定及校訂必修節數合計 | | | | 節(依總綱規定) | 90 節 | |
| 學生應修習節數總計 | | | | 節(依總綱規定) | 136 節 | | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | | | 6 - 12 節 | 6 節 | | |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計 | | | | 2 - 4 節 | 2 節 | | |
| 上課總節數 | | | | 144 節 | 144 節 | | |
| 畢業條件 | 依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。 | | | | | | |
| 備註： | | | | | | | |
| 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 | | | | | | | |
| 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。 | | | | | | | |

二、課程架構表

表 6-2-2 家政群家政科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

| 項目 | | | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 |
|--|-----------------------------|-----------|----|------------|----------|---------|---------|
| | | | | | 節數 | 百分比(%) | |
| 一般科目 | 部定 | | | 46-54 節 | 50 | 36.76 % | |
| | 校訂 | 必修 | | 各校課程發展組織自訂 | 2 | 1.47 % | |
| | | 選修 | | | 6 | 4.41 % | |
| | 合 計 | | | | | 58 | 42.64 % |
| 專業及實習科目 | 部定 | 專業科目 | | 節(依總綱規定) | 20 | 14.71 % | |
| | | 實習科目 | | 節(依總綱規定) | 26 | 19.12 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 節(依總綱規定) | 46 | 33.83 % | |
| | 校訂 | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 0 | 0 % | |
| | | | 選修 | | 0 | 0 % | |
| | | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 4 | 2.94 % | |
| | | | 選修 | | 28 | 20.59 % | |
| | 合 計 | | | 節(依總綱規定) | 78 | 57.36 % | |
| | 部定及校訂必修節數合計 | | | | 節(依總綱規定) | 102 節 | |
| 學生應修習節數總計 | | | | 節(依總綱規定) | 136 節 | | |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 | | | | 6 - 12 節 | 6 節 | | |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計 | | | | 2 - 4 節 | 2 節 | | |
| 上課總節數 | | | | 144 節 | 144 節 | | |
| | | | | | | | |
| 畢業條件 | 依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。 | | | | | | |
| 備註： | | | | | | | |
| 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 | | | | | | | |
| 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。 | | | | | | | |

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

| 序 號 | 項 目 | 團 體 活 動 時 間 節 數 | | | | | | 備 註 |
|--------|------|-----------------|----|------|----|------|----|--------|
| | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | |
| | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 1 | 班級活動 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| | 合 計 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | (節/學期) |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | (節/週) |

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

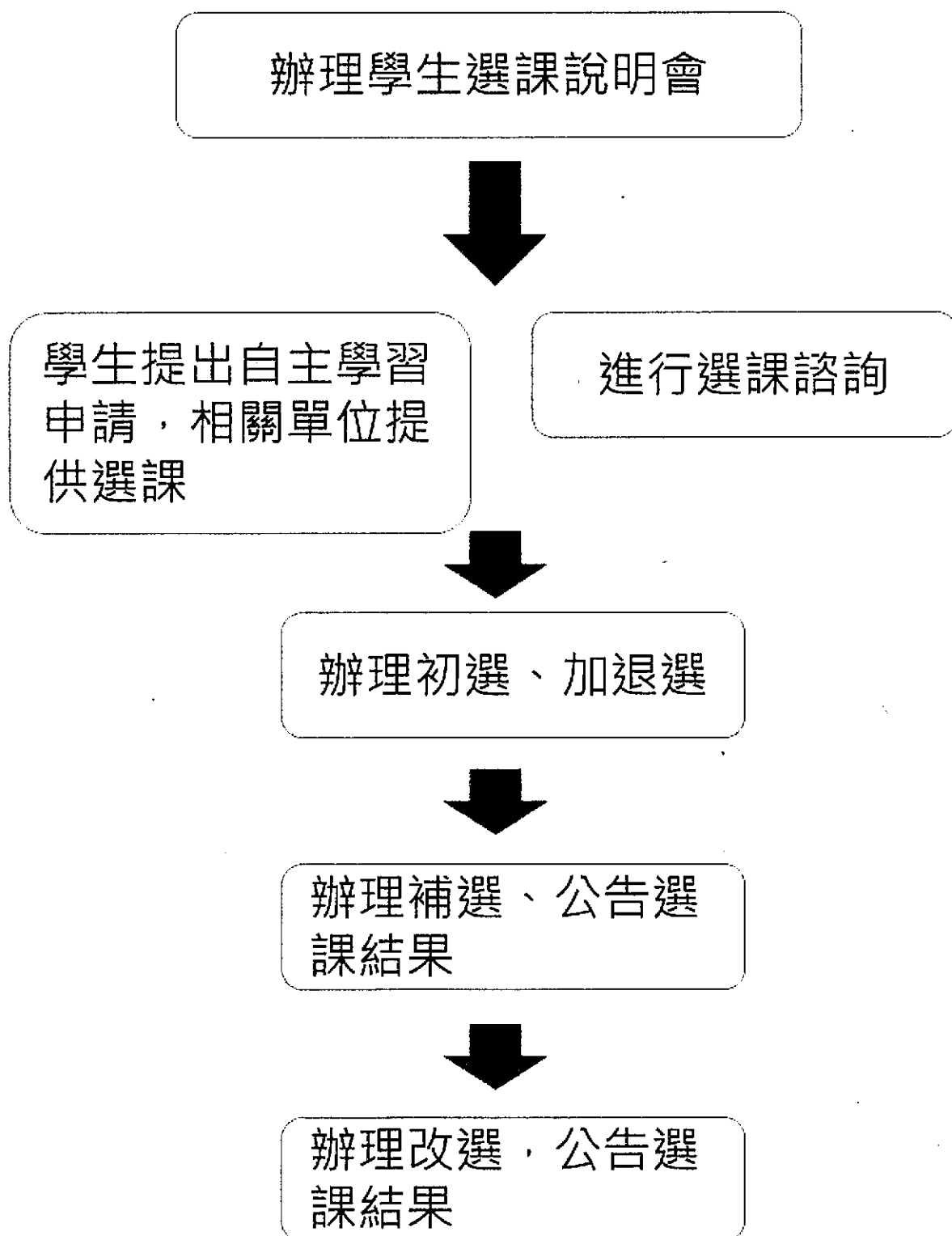
表8-1 彈性學習時間規劃表

| 開設 年段 | 開設名稱 | 每週 節數 | 開設 週數 | 實施對象 | 開設類型 | | | | | 師資 規劃 | 備註 |
|----------|---------|----------|----------|------------|----------|----------|-------------------|-----------|----------------|----------|----|
| | | | | | 自主 學習 | 選手 培訓 | 充實 (增廣) 性教學 | 補強 性教學 | 學校 特色 活動 | | |
| 第一學年 | 自主學習 | 1 | 18 | 電機科 家政科 | V | | | | | 內聘 | |
| | 試算表與簡報 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 電腦硬體與軟體 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 文書處理實作 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 自主學習 | 1 | 18 | 電機科 家政科 | V | | | | | 內聘 | |
| | 專題報告製作 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 人工智慧導論 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 雲端應用軟體 | 1 | 9 | 電機科 家政科 | | | V | | | 內聘 | |

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

| 序 | 時間 | 活動內容 | 說明 |
|---|----|------|----|
|---|----|------|----|

| 號 | | | |
|---|-------------------|---------------|---|
| 1 | 6月15日/8月29日 | 選課宣導 | 舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導 |
| 2 | 6月15-25日/1月5-15日 | 學生選課及教師提供諮詢輔導 | 1. 新生利用新生始業式時間進行分組選課 2. 規劃1.2~1.5倍選修課程 3. 相關選課流程參閱流圖 4. 選課諮詢輔導 |
| 3 | 8月30日/2月10日 | 正式上課 | 依選修科目上課 |
| 4 | 6月16-20日/1月16-20日 | 加、退選 | 得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。 |
| 5 | 每年六月 | 檢討 | 課發會進行選課檢討 |

二、選課輔導措施

1.輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1)學生方面：

- 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生進路發展及四技二專多元入學管道等。
- 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
- 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2)家長方面：

- 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3)教師方面：

- 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2.輔導人員

- 各班導師
- 課程諮詢教師
- 其他相關人員

3.輔導時間

- 高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
- 各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- 個別輔導可利用課餘時間進行。
- 家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序 號 | 科 目 屬 性 | 科目名稱 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | |
|--------|------------------|------|-------|-----------|---|------|---|------|---|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |

| 序 號 | 科 目 屬 性 | 科目名稱 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | |
|--------|------------------|-----------|-------|-----------|---|------|---|------|---|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 1. | 專業 | 數位邏輯設計 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2. | 專業 | 低壓工業配線 | 電機科 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 專業 | 電子電路概論 | 電機科 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 專業 | 微處理機 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5. | 實習 | 工業配線實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | 實習 | 自動控制實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 7. | 實習 | 生活工藝 | 家政科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 實習 | 室內配線實習 | 電機科 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9. | 實習 | 中餐實務 | 家政科 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | 實習 | 烘焙實務 | 家政科 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 11. | 實習 | 膳食設計與製備實務 | 家政科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

| 序 號 | 科 目 屬 性 | 科目名稱 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | | 開課方式 | 同時段開 課 |
|--------|------------------|------------|-------|-----------|---|------|---|------|---|------|-----------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 1. | 實習 | 智慧居家監控實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | AA2選1 |
| 2. | 實習 | 程式設計實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | AA2選1 |
| 3. | 一般 | 生活日語 | 家政科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AB3選1 |
| 4. | 一般 | 原住民族語文-阿美語 | 家政科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AB3選1 |
| 5. | 一般 | 偶像劇文學 | 家政科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AB3選1 |
| 6. | 一般 | 原住民族語文-阿美語 | 電機科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | AC2選1 |
| 7. | 實習 | 電工機械實習 | 電機科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科單班 | AC2選1 |
| 8. | 實習 | 微電腦應用實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | AD2選1 |
| 9. | 實習 | 單晶片微處理機實習 | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 同科單班 | AD2選1 |
| 10. | 一般 | 羽神同行-羽球 | 電機科 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AE2選1 |

| 序 號 | 科 目 屬 性 | 科目名稱 | 適用群科別 | 授課年段與學分配置 | | | | | | 開課方式 | 同時段開 課 |
|--------|------------------|---------|-------|-----------|---|------|---|------|---|------|-----------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| | | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 11. | 一般 | 電影中的愛情 | 電機科 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AE2選1 |
| 12. | 一般 | 羽神同行-羽球 | 家政科 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AF2選1 |
| 13. | 一般 | 電影中的愛情 | 家政科 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 同科單班 | AF2選1 |
| 14. | 實習 | 生活工藝實務 | 家政科 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 同科單班 | AG2選1 |
| 15. | 實習 | 美容美體實務 | 家政科 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 同科單班 | AG2選1 |

國立臺東專科學校附設高職部 110 學年度課程評鑑計畫

中華民國 109 年 11 月 18 日課程發展委員會通過

一、 依據

- (一)教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、 課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 - 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 - 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教學組、訓育組與實習組提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現

的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

- （四）全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- （一）課程規劃：運用或分析該管主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- （二）教學實施：運用或分析該管主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- （三）學生學習：運用或分析該管主管機關所提供之課程教學成效相關資訊，或本校自行發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準，或各處室提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

- （一）課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。

2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3. 依需求邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑（運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等）。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

（二）教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - （1）依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
 - （2）依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

- (一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組 - 校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組
- ↓
- (二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案 - 自我評鑑小組協助擬定：1.課程評鑑計畫草案、2.擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
- ↓
- (三) 課程發展委員會通過相關計畫 - 課程發展委員會通過：1.課程自我評鑑計畫、2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃
- ↓
- (四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核 - 科/學科教學研究會與教師個人，依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核
- ↓
- (五) 完成課程自我評鑑報告草案 - 課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，完成課程自我評鑑報告草案
- ↓
- (六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告 - 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫
- ↓
- (七) 結果運用之後續規劃與持續改善 - 各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、課程自我評鑑時程規劃

| 工作項目 時程 | 8-10月 | 11月-4月 | 5-6月 | 7月 |
|----------------------------|-------|--------|------|----|
| (一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組 | ● | | | |
| (二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案 | ● | | | |
| (三) 課程發展委員會通過相關計畫 | ● | | | |
| (四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核 | | ● | ● | |
| (五) 完成課程自我評鑑報告草案 | | | ● | |
| (六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告 | | | ● | ● |
| (七) 結果運用之後續規劃與持續改善 | ● | ● | | |

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

一、教師姓名：_____

二、課程名稱：_____ 課程班級：_____ 課程評鑑學期：☐110 上 ☐110 下三、課程類別：☐部定科目 ☐校訂科目☐一般科目 ☐專業科目 ☐實習科目 ☐彈性學習時間

四、評鑑目的、內容與實施方式：將「課程規劃」、「教學實施」與「學生學習」三個檢核向度之資料加以運用或分析，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

五、課程自我評鑑檢核表

| 向度 | 檢核指標 | 檢核/佐證工具 | 量化分數 | | | | | 質性描述：具體成果、課程特色、待改善部分或遭遇的困境 |
|---------------|----------------------------|--|------|---|---|---|---|----------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| A 課程 規劃 | A-1 訂定符合課程計畫目標的學期規劃 | <input type="checkbox"/> 教學大綱/進度表 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | A-2 依規定選用適合的教材 | <input type="checkbox"/> 教學研究會會議紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | A-3 安排課程發展或合作的專業對話時間 | <input type="checkbox"/> 教學研究會會議紀錄 <input type="checkbox"/> 專業社群計畫與紀錄 <input type="checkbox"/> 增能研習紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| B 教 | B-1 進行公開觀課並落實教學或課程的自我檢核與修正 | <input type="checkbox"/> 公開觀課之省思札記與回饋表 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 學 實 施 | B-2 能適時的使用資訊科技融入教學課程 | <input type="checkbox"/> 教師教學檔案紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | B-3 建置歷年教學檔案紀錄且使其數位化，提供自我檢視與教學經驗分享 | <input type="checkbox"/> 於雲端檔案系統建置教學歷程檔案紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| C 學 生 學 習 | C-1 課程評量能顧及學生個別差異，使用多元且適切之評量方式。 | <input type="checkbox"/> 教師教學檔案紀錄 <input type="checkbox"/> 評量紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | C-2 協助已學會的學生進行增廣或加深的學習 | <input type="checkbox"/> 教師教學檔案紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | C-3 協助學習有困難的學生達成適性的教學目標 | <input type="checkbox"/> 教師教學檔案紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |

備註：「5」係指「該指標符合程度達 85% 以上」。
「4」係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%-84%」。
「3」係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%-69%」。
「2」係指「符合程度達 40%-54% 的達成程度」。
「1」係指「39% 以下的達成程度」。

六、課程自我評鑑分析表

| 向度 | 量化分數(平均) | 質性描述 | | | |
|-------------------|----------|-------------|----------|------------|--------|
| | | 可持續辦理的特色或優點 | 需調整改進之事項 | 需調整改進的對應策略 | 待釐清之事項 |
| A 課程 規 劃 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 劃 | | | | | |
| B 教 學 實 施 | | | | | |
| C 學 生 學 習 | | | | | |

教師簽名：_____ 日期：_____

科主任/召集人簽名：_____

附件 2

國立臺東專科學校附設高職部 110 學年度課程自我評鑑檢核表 2(職科)

一、科別：_____

二、評鑑目的、內容與實施方式：以各科專業的角度，將「課程規劃」、「教學實施」與「學生學習」三個檢核向度之資料加以運用或分析，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

三、課程自我評鑑檢核表

| 向度 | 檢核指標 | 檢核/佐證工具 | 量化分數 | | | | | 質性描述：具體成果、課程特色、待改善部分或遭遇的困境 |
|-----------------------|------------------------|--|------|---|---|---|---|----------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| A 課 程 規 劃 | A-1 訂定符合職科所訂定教育目標的課程計畫 | <input type="checkbox"/> 109 課程地圖 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | A-2 訂定加深或加廣的彈性選修課程計畫 | <input type="checkbox"/> 彈性選修課程教學大綱 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | A-3 安排課程發展或合作的專業對話時間 | <input type="checkbox"/> 教學研究會會議紀錄 <input type="checkbox"/> 專業社群計畫與紀錄 <input type="checkbox"/> 增能研習紀錄 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| B 教 學 實 施 | B-1 落實校定必修與選修課程的進行 | <input type="checkbox"/> 教學大綱/進度表 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | B-2 宣導說明職科的課程計畫與課程地圖 | <input type="checkbox"/> 宣導說明紀錄檔案 <input type="checkbox"/> 選課輔導手冊 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |
| | B-3 完備實作課程之環境 | <input type="checkbox"/> 相關環境相片檔案 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 施 | | | | | |
| C 學 生 學 習 | | | | | |

科主任/召集人簽名：_____ 日期：_____